

ЗАТВЕРДЖУЮ:
директор Колодрубівського
ЗСО I-III ступенів
Галина КОРДЮК

ЗАВДАННЯ ПІДСУМКОВОЇ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ

з інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут”

5 клас (екстернат)

2022/2023 навчальний рік

Завдання складала вчителька Полинко Ярослава Іванівна

Перевіряються знання учня зі змісту курсу “Здоров’я, безпека та добробут”, його вміння характеризувати, узагальнювати та робити висновки з предмета за вивчений період у 5 класі.

Завдання складені та оцінюються таким чином:

Рівень	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
I	Завдання з вибором правильної відповіді	6	0,5 б.	3
II	Завдання на визначення понять	3	1 б. 1б. 1 б.	3
III	Завдання відкритої форми з короткою відповіддю	1	3 б.	3
IV	Завдання відкритої форми з аргументованим висновком	1	3б.	3

Всього 12 балів

Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.



ЗАВДАННЯ ПІДСУМКОВОЇ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ

з інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут”

5 клас (екстернат)

2022/2023 навчальний рік

(Завдання підготувала учителька - Полинко Ярослава Іванівна)

I варіант

I рівень-3 бали *Виберіть одну або декілька правильних відповідей.*

1. Складові формули безпеки:
 - а) передбачати, уникати, діяти
 - б) активне життя, впевненість, передбачення
 - в) передбачати, діяти
2. Трикутник вогню – це:
 - а) повітря, джерело загоряння, горючі матеріали
 - б) повітря, важкозаймисті матеріали, горючі матеріали
 - в) бензин, повітря, горючі матеріали
3. До місць підвищеної небезпеки надворі не належить:
 - а) місця, де розташовані каналізаційні люки
 - б) пісочниця

в) сухе дерево

г) обірвані електропроводи

4. Які з цих занять можна назвати «крадіями часу»?

а) тривалий перегляд телевізора

б) виконання домашніх завдань

в) допомога батькам

г) тривалі розмови телефоном

д) рухливі ігри

е) прибирання

5. Безпечний простір поділяють на:

а) духовний, фізичний, психологічний, соціальний

б) інформаційний, фізичний, екологічний, соціальний

в) духовний, фізичний, психологічний, інформаційний

г) екологічний, фізичний, психологічний, інформаційний

6. Учасник дорожнього руху – це:

а) особа, яка безпосередньо бере участь у процесі руху на дорозі як пішохід, водій, пасажир, велосипедист тощо

б) ділянка проїжджої частини або інженерна споруда, призначена для руху пішоходів через дорогу

в) особа, яка бере участь у дорожньому русі поза транспортними засобами і не виконує на дорозі ніякої роботи

II рівень -3 бали Дайте визначення термінам

1.Добробут–це

2. Читання з розумінням – це

3. Пішохід – це

III рівень -Збали

Проаналізуй запропоновану ситуацію та дай відповідь на питання.

1. Ти вирішив/вирішила потішити рідних і готуєш на кухні вечерю. Загорівся рушник, який лежав поблизу газової плити. Змодельуйте свої дії відповідно до алгоритму реалізації принципів життєдіяльності.

IV рівень -Збали

Напиши коротке есе про майбутню професію.

Вибери професію, яка тобі подобається найбільше. Запиши риси та вміння, які, на твою думку, необхідні у цій професії. Що треба зробити, аби їх набути? Визнач 3 головні кроки.

Всього: 12 балів