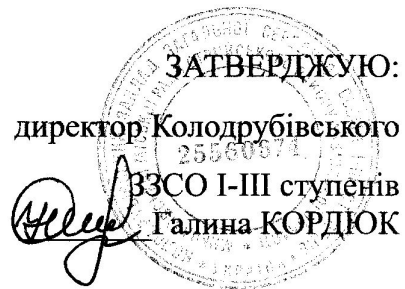


ЗАТВЕРДЖУЮ:  
директор Колодрубівського  
ЗЗСО I-III ступенів  
Галина КОРДЮК



**ЗАВДАННЯ ПІДСУМКОВОЇ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ**  
з курсу “Вчимося жити разом”  
5 клас (екстернат)  
2022/2023 навчальний рік

Завдання склала вчителька Полинко Ярослава Іванівна


Перевіряються знання учня зі змісту курсу “Вчимося жити разом”, його вміння характеризувати, узагальнювати та робити висновки з предмета за вивчений період у 5 класі.

Завдання складені та оцінюються таким чином:

Рівень	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
I	Завдання з вибором правильної відповіді	6	0,5 б.	3
II	Завдання на вибір правильних тверджень	3	1 б. 1 б. 1 б.	3
III	Завдання на встановлення відповідності	1	2 б.	2
IV	Завдання відкритої форми з аргументованим висновком	2	2 б. 2 б.	4

Всього 12 балів

Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
директор Колодрубівського  
ЗЗСО І-ІІІ ступенів  
 Галина КОРДЮК

## ЗАВДАННЯ ПІДСУМКОВОЇ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ

з курсу “Вчимося жити разом”

5 клас (екстернат)

2022/2023 навчальний рік

(Завдання підготувала вчителька - Полинко Ярослава Іванівна)

### II варіант

**I рівень-3 бали** *Виберіть одну або декілька правильних відповідей.*

**1. Яке правило не сприяє дружнім стосункам у родині?**

- А) Любити та підтримувати рідних.
- Б) Дослухатися до порад старших членів родини.
- В)Допомагати одне одному.
- Г)Відмовлятися від домашніх обов'язків.

**2. Оберіть те, що здатне полегшити життя людей, які мають порушення опорно-рухового апарату::**

- А)звуковий сигнал світлофора
- Б)сурдопереклад
- В)пандус, ліфт
- Г) інвалідний візок

**3. Види самооцінки:**

- А) адекватна

Б) підвищена

В) завищена

Г) занижена

Д) знищена

**4. Які є види булінгу:**

А) словесний

Б) фізичний

В) соціальний

Г) електронний (кібербулінг)

**5. Порушення чи позбавлення людини прав за расовою, національною, статевою, релігійною або іншою ознакою називають:**

А) упередженим ставленням

Б) толерантністю

В) дискримінацією

Г) агресією

**6. Те, що є для нас важливим, за допомогою чого ми оцінюємо будь-що у своєму житті називається**

А) спілкуванням

Б) цінностями

В) толерантністю

Г) гордістю

**II рівень -3 бали**

**1. Визначте ознаки ефективного спілкування:**

слухати активно

стежити за емоціями, настроєм співрозмовника

- переривати співрозмовника
- говорити достатньо голосно і чітко
- під час розмови підтримувати зоровий контакт із співрозмовником

**2.Визначте, які правила сприяють дружнім стосункам у родині, а які їх руйнують.**

- любити та підтримувати рідних
- відмовлятися від домашніх обов'язків
- допомагати одне одному
- дослухатися до порад старших членів родини

**2. Яке з даних тверджень ви вважаєте вірним?**

- Вербальне спілкування відбувається за допомогою міміки, жестів, інтонації тощо.
- Усне і письмове спілкування є невербальним.
- Спілкуватися можна і за допомогою слів, і без них — із використанням міміки, жестів, інтонації.

**III рівень -3 бали**

**1.Встановіть відповідності між способами контролю над стресом та їх складовими:**

А Фізичні	1 Улюблена музика, прогулянка з домашнім улюбленцем
Б Інтелектуальні	2 Планування часу, позитивне мислення.
В Емоційні	3 Усвідомлення свого призначення або віра в безсмертя душі.
Г Духовні	4. Здоровий відпочинок, сон.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

**IV рівень -3 бали**

**1. Прочитайте ситуацію та дайте відповіді на запитання.**

Ви розмовляєте з однокласником/однокласницею, а він/вона почав/почала часто позіхати. Про що це свідчить? Що ви можете зробити?

---

---

---

---

**2. Розподіліть відходи на дві групи: які слід віддавати на переробку, а які — компостувати.**

(Шкірка від банана, Консервна бляшанка; Бите скло; Газети; Опале листя; Трава; Лушпиння; Пластиковая пляшка; Паперові пакети; Гнилі фрукти, ягоди)


**Всього: 12 балів**