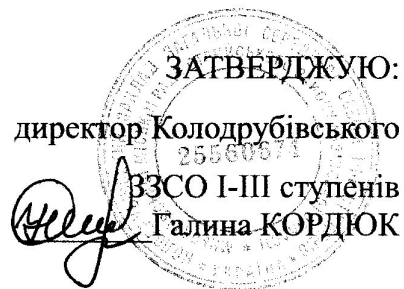


ЗАТВЕРДЖУЮ:  
директор Колодрубівського  
ЗЗСО I-III ступенів  
Галина КОРДЮК



### ЗАВДАННЯ ПІДСУМКОВОЇ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ

з курсу “Вчимося жити разом”

5 клас (екстернат)

2022/2023 навчальний рік

Завдання складала вчителька Полинко Ярослава Іванівна

Перевіряються знання учня зі змісту курсу “Вчимося жити разом”, його вміння характеризувати, узагальнювати та робити висновки з предмета за вивчений період у 5 класі.

Завдання складені та оцінюються таким чином:

Рівень	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
I	Завдання з вибором правильної відповіді	6	0,5 б.	3
II	Завдання на вибір правильних тверджень	3	1 б. 1 б. 1 б.	3
III	Завдання на встановлення відповідності	1	2 б.	2
IV	Завдання відкритої форми з аргументованим висновком	2	2 б. 2 б.	4

Всього 12 балів

Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
директор Колодрубівського  
ЗЗСО I-III ступенів  
*Галина КОРДЮК*

## ЗАВДАННЯ ПІДСУМКОВОЇ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ

**з курсу “Вчимося жити разом”**

5 клас (екстернат)

2022/2023 навчальний рік

(Завдання підготувала вчителька - Полинко Ярослава Іванівна)

### I варіант

**I рівень-3 бали** *Виберіть одну або декілька правильних відповідей.*

**1. До обов'язків дитини належить::**

- А) на повагу та гідність
- Б) на медичну допомогу
- В) слухати та поважати батьків
- Г) берегти природу
- Д) не завдавати шкоди культурній спадщині

**2. Що робити, як що до вашого класу прийде хлопчик з інвалідністю:**

- А) насміхатися з нього
- Б) допомогти йому
- В) відвернутися ніби нікого немає
- Г) спілкуватися з ним

**3. Види самооцінки:**

- А) адекватна
- Б) підвищена

В) завищена

Г) занижена

Д) знищена

**4. Оберіть невербальне спілкування:**

А) жести

Б) розмови

В) спів

Г) міміка

Д) рухи тіла

Е) крик

**5. Порушення чи позбавлення людини прав за расовою, національною, статевою, релігійною або іншою ознакою називають:**

А) упередженим ставленням

Б) толерантністю

В) дискримінацією

Г) агресією

**6. Які є види булінгу:**

А) словесний

Б) фізичний

В) соціальний

Г) електронний (кібербулінг)

**II рівень -3 бали**

**1. Оберіть ознаки впевненої поведінки:**

відверто висловлюють свої почуття

- ставлять інших людей вище за себе
- увесь час просять вибачення
- поважають себе й інших
- намагаються перемогти у будь-який спосіб
- уміють слухати та говорити

**2. Визначте ознаки ефективного спілкування:**

- слухати активно
- стежити за емоціями, настроєм співрозмовника
- переривати співрозмовника
- говорити достатньо голосно і чітко
- під час розмови підтримувати зоровий контакт із співрозмовником

**3. Яке з даних тверджень ви вважаєте вірним?**

- шкільний булінг - це вид спортивного змагання
- шкільний булінг - це явище, коли діти у школі постійно і цілеспрямовано знущаються з інших дітей
- шкільний булінг - це дружні піддражнювання однолітків один над одним

**III рівень -3 бали**

**1.Встановіть відповідність:**

А Навички ефективного спілкування	1 Навички впевненої поведінки; вміння відстоювати свою позицію і відмовлятися від небезпечних пропозицій; протидія дискримінації.
Б Навички співпереживання	2 Активне слухання; вміння чітко висловлювати свою думку; вміння попросити про послугу, допомогу.
В Навички поведінки в умовах тиску, погроз, дискримінації	3 Здатність розуміти почуття, потреби і проблеми інших людей; вміння надати підтримку і допомогу.

А	Б	В

**IV рівень -3бали**

**1. Розкрити думку, написати свою відповідь**

Ви не погоджуєтесь із думкою друга. Це вас починає дратувати. Що ви будете робити?

---

---

---

---

**2. Розподіліть відходи на дві групи: які слід віддавати на переробку, а які — компостувати.**

(Шкірка від банана, Консервна бляшанка, Бите скло, Газети, Опале листя, Трава, Лушпиння, Пластиковая пляшка, Паперові пакети, Гнилі фрукти, ягоди)


**Всього: 12 балів**